



湛江市财政职业技术学校
Zhanjiang **Finance** Institute(College)

中等职业教育质量年度报告

2024

二〇二四年十二月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 湛江市财政职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 15 日

编制说明

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校教育教学质量管理的途径及强化内涵发展，持续诊断和改进，完善职业教育质量评价体系，提升学校质量管理水平，建立现代职业院校治理结构，全面提高人才培养质量的重要举措。本报告根据教育部《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，由湛江开放大学（湛江市财政职业技术学校）编制。数据主要来源于教育事业统计、全国中等职业学校信息管理系统、2024 年度中等职业教育质量年度报告。本年报的数据采集时间范围为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，财务类数据以自统计 2023 年 1 月 1 日—12 月 31 日。

目录

1.基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 基本结构	- 1 -
1.2.1 学生结构	- 1 -
1.2.2 专业结构	- 2 -
1.3 教师队伍结构	- 3 -
1.3.1 专任教师结构	- 3 -
1.3.2 兼职教师结构	- 4 -
1.3.3“双师”结构	- 5 -
1.4 生师比	- 5 -
2.人才培养	- 6 -
2.1 立德树人	- 6 -
2.1.1 落实课程思政，提升政治素养	- 6 -
2.1.2 丰富多彩的德育活动	- 7 -
2.2 技能成长	- 8 -
2.2.1 公共基础课合格率	- 8 -
2.2.2 专业技能合格率	- 9 -
2.2.3 技能大赛获奖情况	- 9 -
2.3 多样成才	- 9 -
2.3.1 体质测评情况	- 10 -
2.3.2 美育情况	- 11 -
2.3.3 劳动教育情况	- 12 -
2.4 职业发展	- 13 -
2.4.1 毕业生就业情况	- 13 -
2.4.2 毕业生升学情况	- 13 -
2.4.3 企业认可，满意度高	- 14 -
3.教育教学质量	- 15 -
3.1 专业建设	- 15 -
3.1.1 优化专业结构	- 15 -
3.2 课程建设	- 15 -
3.2.1 课程设置	- 15 -
3.2.2 课程建设	- 16 -
3.3 教学方法改革	- 17 -
3.3.1 以赛促教，提升教学能力	- 17 -
3.3.2 大力推进思政课程与课程思政同向同行	- 18 -
3.4 教材建设	- 19 -
3.5 教学信息化	- 19 -
3.5.1 信息化基础建设	- 19 -
3.5.2 信息化资源建设	- 20 -
3.6 师资队伍建设	- 22 -
3.6.1 “双师型”教师情况	- 22 -
3.6.2 教师培养培训	- 23 -

4. 4.1 4.2 4.3 5. 5.1 5.2 5.2.1 5.2.2 6. 6.1 6.2 6.3 7. 7.1 7.1.1 7.2 7.2.1 7.3 7.3.1 7.3.2 7.3.3 7.3.4 7.4 7.4.1 7.4.2 7.4.3 7.5 7.5.1 8. 挑战 1: 挑战 2: 挑战 3:

表目录

表 1-1 在校男女生比例 表 1-2 学校开设专业所属类占比 表 1-3 学校专任教师职称占比 表 1-4 学校专任教师学历占比 表 1-5 学校兼职教师职称占比 表 1-6 学校专任教师“双师型”比例及变化 表 1-7 学校历年生师比情况 表 2-1 湛江市财政职业技术学校德育活动开展情况

表 2-2 学校公共基础课考核情况	9 -
表 2-3 学校技能课考核情况	9 -
表 2-4 学校在校生及毕业生、用人单位满意度调查	10 -
表 2-5 学校在校生体质测评情况	11 -
表 2-6 学校毕业生升学（就业）情况	14 -
表 3-1 学校各类课程开设情况	16 -
表 3-2 学校教师参加各类培训情况	23 -
表 5-1 学校各专业与企业开展合作情况	30 -
表 6-1 学校提供社会服务及培训情况	31 -
表 7-1 国家助学金结余情况	36 -
表 7-2 国家奖学金结余情况	37 -
表 7-3 国家免学费结余情况	37 -
表 7-4 教育部 2023 年工作要点“实施中高职办学条件达标工程”	41 -

案例目录

案例 2-1：文脉相承 青春盛韵	11 -
案例 2-2：创建美丽校园 人人贡献力量	12 -
案例 4-1：我校前往湖光岩清风林开展主题党日活动	26 -
案例 4-2：全体教职工参观雷州青年运河红色教育基地	27 -
案例 6-1：社区少儿公益课堂	32 -
案例 6-2：为绿充“植” 推动绿美湛江生态建设	32 -
案例 7-1：我校举行 2024 级秋季开学典礼	34 -

图目录

图 2-1 才艺比赛现场及才艺展示	12 -
图 2-2 学生在劳动活动中的缩影	13 -
图 3-1 广东开放大学网络教学平台	17 -
图 3-3 学校门户网站	21 -
图 3-4 学校办公自动化系统	21 -
图 3-5 学校在线学习平台	21 -
图 4-1 湖光岩清风林合照	26 -
图 4-2 全体教职工合照	28 -
图 6-1 公益课堂的老师正在授课	32 -
图 6-2 各单位代表共同为亲子林揭牌	33 -
图 7-1 黄华兵同志为新生讲授思政第一课	35 -

1. 基本情况

1.1 学校概况

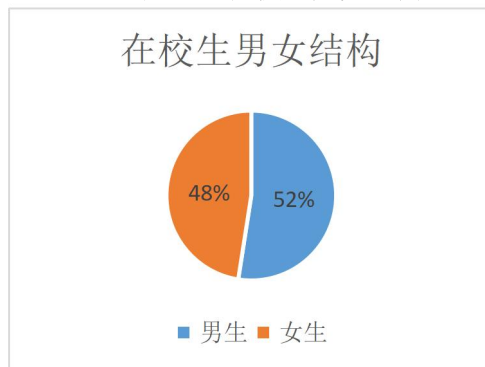
湛江市财政职业技术学校是湛江市教育局一所直属的全日制普通中职学校，创办于 1983 年，融全日制学历教育、退役士兵培训于一体，原为湛江市财政局下属财政成人中专，现为（湛江开放大学）附属学校。学校依托湛江开放大学的优质资源进行办学，坚持“以服务为宗旨，就业为导向”的办学方向，以提高学生的综合素质为目标，深化教育教学改革，围绕市场办学，走可持续发展的道路，办学以来，先后获得“成人中等专业教育省级示范学校”、“湛江市职业教育先进单位”和安全文明“模范小区”“湛江市特色文化校园”等荣誉称号。

1.2 基本结构

1.2.1 学生结构

学校现有全日制在校生 1014 人，其中女生 482 人，占比 47.53%。2024 年招生共 841 人，其中女生 337 人，占比 40.07%，生源主要来自广东地区，其中湛江本地生源占比 97.12%。

表 1-1 在校生男女比例



数据来源：2024 年全国教育事业综合统计调查

1.2.2 专业结构

学校开设有美容美体艺术、民族音乐与舞蹈（学前教育）、电子商务、计算机平面设计、计算机应用（航空）、工业机器人技术应用、计算机应用（高铁）、会计事务、农产品营销与储运、增材制造技术应用（3D 打印）等专业。跟进时代发展，我校逐渐形成了以民族音乐与舞蹈（学前教育）、美容美体艺术和计算机应用等大类专业为主体，计算机网络技术、电子商务、会计事务和工业机器人等专业共存的专业格局。

学校根据自身的办学历史和特点，依托国家开放大学平台，重点建设好音乐艺术与舞蹈（学前教育）中专大专连读专业，依托广东开放大学平台，重点建设好计算机应用（室内设计）连读专业。迎着职教高考这阵春风，学校于 2023 年开始创办职教高考班。根据中等职业学校的校企合作要求，学校与多家企业联合办学。其中包括：与广东韩夫教育科技有限公司合作，增设“工业机器人技术应用”专业；社

会文化艺术改为音乐艺术与舞蹈专业；2022 年开设“美容美体艺术”专业班，实现了招生开班。

表 1-2 学校开设专业所属类占比

专业大类	对应专业	专业占比（%）
文化艺术类	音乐艺术与舞蹈 美容美体艺术	20
财经商贸大类	农产品营销与储运 会计 电子商务专业	30
电子与信息大类	计算机应用（人工智能） 计算机平面设计 计算机网络技术	30
装备制造大类	增材制造技术应用（3D 打印） 工业机器人技术应用	20

数据来源：2024 年全国教育事业综合统计调查

1.3 教师队伍结构

1.3.1 专任教师结构

① 职称结构

2023-2024 学年，学校专任教师中高级职称教师 9 人，占专任教师的 13.24%；中级职称教师 28 人，占 41.18%；初级职称教师 17 人，未定级教师 14 人。

表 1-3 学校专任教师职称占比

职称 级别	专任教师		专业教师		公共基础课教师	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
高级	9	13.24	6	11.76	3	17.65
中级	28	41.18	20	39.22	8	47.06
初级及以下	31	45.58	25	49.02	6	35.29
合计	68	100	51	100	17	100

数据来源：2024 年全国教育事业综合统计调查

②学历、学位结构

2023-2024 学年，通过公开招聘等方式又引进了一批具有高学历的专任教师，支持和鼓励一批教师在职攻读硕士学位。学校专任教师中，硕士及以上学位教师 18 人，占 26.47%，本科及以上学历 68 人。

表 1-4 学校专任教师学历占比

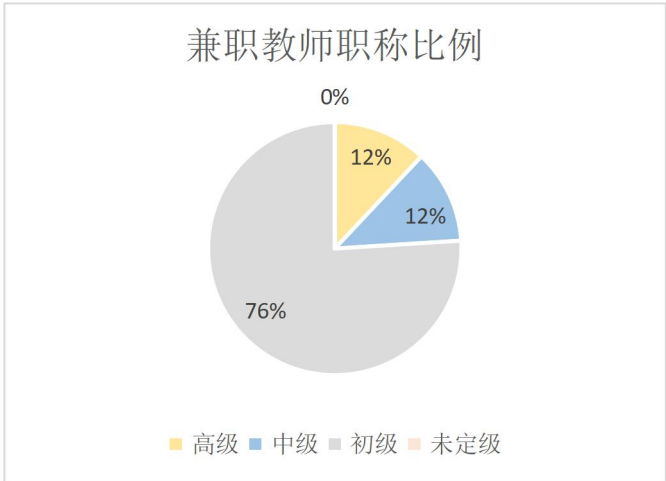
学历 学位	专任教师	
	人数	比例（%）
硕士及以上	18	26.47
本科	50	73.52
合计	68	100

数据来源：2024 年全国教育事业综合统计调查

1.3.2 兼职教师结构

2023-2024 学年，学校从行业企业聘用具有丰富实践经验的专家、专业技术人员 23 人担任兼职教师，主要承担实训、实习、毕业设计指导等实践性教学任务。学校不断加强对兼职教师教学能力的培训，逐步形成了一支德才兼备、相对稳定的兼职教师队伍。

表 1-5 学校兼职教师职称占比



数据来源：2024 年全国教育事业综合统计调查

1.3.3 “双师”结构

学校深入贯彻落实教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知精神，通过组织教师参加“双师素质”教师培训、到企业参加实践锻炼、在职进修访学、参加相关职业资格证书考试、参加应用技术研究等方式，进一步提升专任教师的工程实践能力和社会服务能力。

目前，专任教师中“双师素质”教师 28 人，占专任教师的 41.18%，与上一年度相比，“双师型”教师比增加了 9.51%。

表 1-6 学校专任教师“双师型”比例及变化

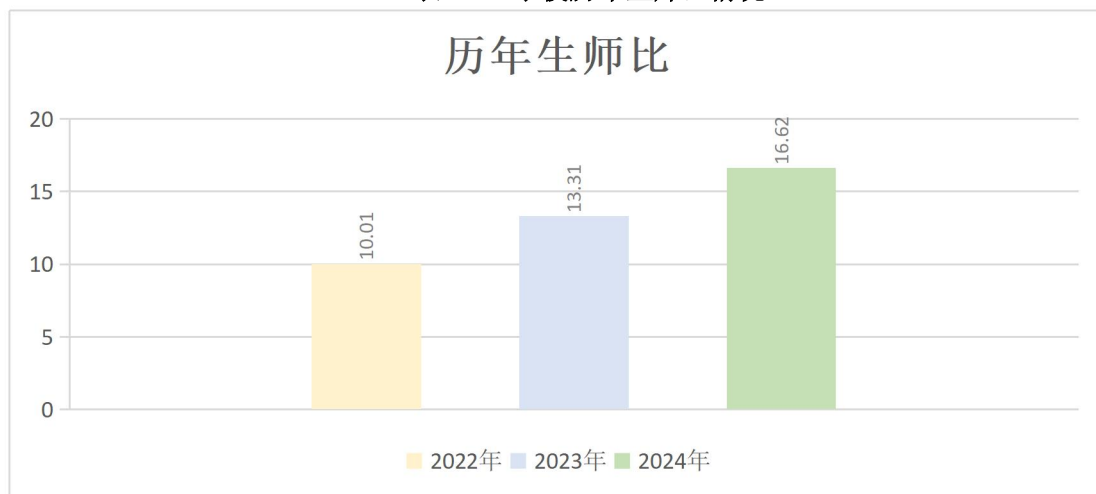
年份	双师型教师		与上一年相比
	人数	比例（%）	
2023	19	31.67	+9.51
2024	28	41.18	

数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

1.4 生师比

2024 年，湛江市财政职业技术学校，师生比例符合国家要求，生师比为 16.62:1, 由于招生人数的变化，比例较上一年有所上升。

表 1-7 学校历年生师比情况



数据来源：2024 年全国教育事业综合统计调查

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 落实课程思政，提升政治素养

全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观。学校以《全国中等职业教育公共基础课程标准》为蓝本，制定了《湛江市财政职业技术学校人才培养方案》和《湛江市财政职业技术学校教学实施方案》，全面落实课程思政，按学期开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》及《职业道德与法治》。充分发掘公共课程、专业课程思想政治教育资源，将培育和践行社会主义核心价

价值观融入教育教学中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，发挥所有课程的育人功能，实现职业技能和职业精神培养高度融合。

2.1.2 丰富多彩的德育活动

学校的“文明风采”活动已成为展示中职生精神风貌和综合素质的重要窗口。学校结合区域文化和专业特点，围绕爱国主义教育，法治教育，安全教育，中华优秀传统文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育，志愿劳动教育等，开展各具特色、主题鲜明、内容丰富、形式多样的德育主题教育活动，不断地坚定学生的理想信念、厚植学生的爱国主义情怀、加强学生的品德修养、增长学生的知识见识、培养学生的奋斗精神、增强学生的综合素质。

表 2-1 湛江市财政职业技术学校德育活动开展情况

活动名称	活动主题	活动类型
团员学习交流会议	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告
雷锋月志愿活动	中华优秀传统文化教育	志愿服务
劳动教育活动	劳动教育	志愿活动
校园班级合唱比赛	艺术文化教育	文艺表演
“安全教育” 班级主题墙报评比活动	安全教育	分享交流
“放飞梦想，绽放美好年华” 第六届校园才艺大赛	其他	文艺表演
消防逃生演练	消防安全教育	现场模拟

预防青少年艾滋病直播 课堂学习	健康教育	讲座报告
“与国庆华诞 携手奏华 章” 文艺汇演	爱国主义教育	文艺表演
主题教育读书班	习近平新时代中国特色 社会主义思想教育	讲座报告
“红树林之城” 生态文明 志愿队卫生活动	劳动教育	志愿服务
爱国卫生月	劳动教育	志愿活动
“缅怀英勇先烈 弘扬革 命精神” 祭奠英烈活动	爱国主义教育	志愿活动
五四 “入团种棵树” 活动	爱国主义教育	志愿服务
校园安全知识讲座	安全教育	讲座报告
“粽叶飘香 品味端午” 端午节活动	爱国主义教育	分享交流
“禁毒宣传进校园 护航 青春不 ‘毒’ 行” 国际禁 毒日宣传教育活动	安全教育	讲座报告

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统

2.2 技能成长

2.2.1 公共基础课合格率

湛江市财政职业技术学校认真贯彻落实《全国中等职业学校公共基础课程标准》要求，深化学校公共基础课程改革，努力提升学生文化素质。对学校公共基础课程教育教学质量、中职生文化素养水平进行考核。全年组织学校学生进行文化课程考核 648 人次，合格人数 621 人次。2024 学年学校学生文化基础课程合格率为 95.83%，与 2023 年基本持平。

表 2-2 学校公共基础课考核情况

年份	学生文化基础课考核 总人数（人）	学生文化基础课考 核合格人数（人）	学生文化基础课 合格率%
2023	865	830	95. 95
2024	648	621	95. 83

数据来源：学校教务管理系统

2. 2. 2 专业技能合格率

学校坚持培养德技并修的技术技能人才，服务区域行业、企业发展，注重专业知识培养、职业素养、岗位技能训练兼修，探索职业素养与职业技能融合途径。2024 学年中职生专业技能合格率为 95. 06%，比上一年度略有提高。

表 2-3 学校技能课考核情况

年份	专业技能考核总 人数（人）	专业技能考核合 格人数（人）	专业技能合格率%
2023	865	821	94. 91
2024	648	616	95. 06

数据来源：学校教务管理系统

2. 2. 3 技能大赛获奖情况

学生徐菲婕、陈海霞荣获 2024 年湛江市学生信息科技创新大赛一等奖，学生陈华江、黄汉俊、黄威宏荣获 2024 年湛江市学生信息科技创新大赛三等奖，学生林会顺、黄嘉瑜、莫巧楠荣获 2024 年湛江市职业院校学生技能大赛“信创协同办公”应用技能决赛三等奖，学生徐菲婕、陈海霞荣获 2024 年粤澳学生信息科技创新大赛一等奖。

2. 3 多样成才

学校重视在校生体验，鼓励学生社团发展，通过多样化的特色课程和社团活动提升了学生在校体验，让学生扩大兴趣爱好范围，学生对学校总体情况满意度保持着较高水平且呈稳定态势，本学年在校学生对课堂育人满意度、课外育人满意度、公共基础课教学满意度、校园生活满意度、毕业生对母校满意度、用人单位满意度、家长满意度分别达到 %、 %、100%、96%，在校生对学校的满意度较高。

表 2-4 学校在校生及毕业生、用人单位满意度调查

项目	2023	2024	变化情况
课堂育人满意度	60.61%		
课外育人满意度	60.09%		
公共基础课教学满意度	60.12%		
毕业生对母校满意度	76.18%	89.0%	+12.82%
用人单位满意度	100%	100%	+0
家长满意度	96.61%	95.54%	-1.07%

数据来源：学校教务科、就业办提供

2.3.1 体质测评情况

湛江市财政职业技术学校落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，以体育人，加强教体融合，以校园体育的竞技活动作为推动学校体育发展的推手，每学期坚持举办校园班级篮球、排球和乒乓球比赛。2024 年，在校生体质合格率为 99.1%，中职生健康水平稳定在高位。

表 2-5 学校在校生体质测评情况

年份	参与体质测评 学生总数(人)	体质测评合格 学生总数(人)	学生体质测评 合格率%	变化情况
2023	1001	990	98.9%	+0.2%
2024	1444	1431	99.1%	

数据来源：全国中职学校体质管理系统

2.3.2 美育情况

湛江市财政职业技术学校积极学习贯彻习近平总书记关于学校美育工作的重要指示精神，谋划部署新时代学校美育工作的改革发展。通过开展美育课程，开展多姿多彩的美育活动，传承中华优秀传统文化，弘扬中华美育精神，把社会主义核心价值观融入美育课堂教学、课外活动、校园文化建设的全过程，使学生的审美水平和人文素养不断提升。

案例 2-1：文脉相承 青春盛韵

为迎新生、庆元旦，并给新生提供一个施展才华的舞台，湛江市财政职业技术学校于 2024 年 12 月 26 日晚上在主校区成功举办了文艺汇演。本次文艺汇演的节目形式多样，有中国舞、合唱、独唱、群舞、舞台剧等。此次文艺汇演不仅丰富了同学们的课余生活，还充分展示了同学们的精神风貌，展示了当代学子的青春活力，促进了同学们之间的学习交流，同学们也在活动中怀揣着自己的梦想，收获了更好的自己。



图 2-1 才艺比赛现场及才艺展示

2.3.3 劳动教育情况

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，湛江市财政职业技术学校开展劳动教育进校园活动，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，并将劳动课程学习和劳动精神养成纳入学生职业素质评价体系；将劳动教育与技能教学紧密结合，将实习实训等实践教学作为劳动教育的主要载体和重要途径；充分利用校内校外资源开展劳动体验，通过校内服务周、社区志愿服务等活动，使学生们在体验中感悟劳动的价值，形成正确的劳动观念，实现知行合一。

案例 2-2：创建美丽校园 人人贡献力量

为了进一步优化育人环境，培养学生良好的生活习惯，创建干净、舒适、文明的校园环境，提高同学们的劳动意识，湛江市财政职业技术

学校于 2024 年 5 月 8 日下午，开展全校卫生大扫除活动。学校组织在校班级开展了师生劳动教育活动，参与劳动共 20 个班级，700 余名团员师生。此次活动有效弘扬了爱集体、爱劳动精神，增强了学生劳动观念和集体荣誉感，进一步创建了干净、舒适、文明的校园环境。



图 2-2 学生在劳动活动中的缩影

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生就业情况

2024 年我校毕业生数为 217 人，就业率为 98.1%，对口就业率为 93.3 %，初次就业起薪在 1500 元以上。其中，社会文化艺术(学前教育专)类就业率 96%，会计类就业率 100%，电子商务类就业率 100%，计算机应用就业率 90.4%，计算机网络技术就业率 100%，农村经济综合管理类就业率 100%，就业率为 2023 年相比小幅度提升。

2.4.2 毕业生升学情况

2024 年，学校中职类毕业生有 217 人，165 名学生直升

大专，占毕业生总数的 76%。自主就业 15 名，占毕业生总数的 0.07%。学校推荐就业 33 人，占毕业生总数的 15.2%。总就业加升学率为 98.6%，总就业加升学率对口就业率为 93.3%，总就业加升学率就业率小幅度下降。

表 2-6 学校毕业生升学（就业）情况

序号	指标名称	单位	2023 年	2024 年	较上一年情况
1	毕业总数	人	273	217	-56
2	就业（升学）人数	人	267	213	-54
3	就业率	%	97.8	98.1	+0.3
4	直接就业（升学）人数	人	216	165	-51
5	直接就业（升学）人数	%	80.9	76.0	-4.9
6	专业对口就业人数	人	267	203	-64
7	专业对口就业率	%	97.8	93.3	-4.5
9	毕业生就业满意度	%	98	98	+0
10	平均起薪	元/月	3753	2900	-853

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统

2.4.3 企业认可，满意度高

2024 年，湛江市财政职业技术学校毕业生中参与了就业满意度调查，满意人数 490 人，毕业生就业满意度为 98%，与去年持平。学校对与学校合作的用人单位进行调查，了解用人单位对学校毕业生的满意度，用人单位满意度为 100%，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 100%，就业单位对毕业生职业技能的满意度为 100%。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

3.1.1 优化专业结构

学校根据湛江产业及经济的特点，培养适应湛江经济和市场需求的技能型人才，是学校专业建设和人才培养的鲜明指向。学校顺应湛江经济社会发展的要求，结合学校的实际，深入开展专业调研，积极探索和建设适应湛江经济社会发展急需的专业，不断优化专业结构，实施动态调整优化。2024 年，学校开设的专业有音乐艺术与舞蹈、美容美体艺术、农产品营销与储运、会计、电子商务专业、计算机应用（人工智能）、计算机平面设计、计算机网络技术、增材制造技术应用（3D 打印）、工业机器人技术应用等专业，专业结构得到了进一步优化。另外，我校加强校企合作、定向培养企业人才，着力打造特色专业。

3.2 课程建设

3.2.1 课程设置

学校以“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”为课程建设思路，灵活设置课程模块，构建以素质教育为基础、以能力培养为主线的通识教育课程（公共基础课程、素质教育课程）、专业学习领域课程（职业技术基础课程、职业技术课程、综合实践、职业能力拓展课程）等构成的课程体系。2023-2024 学年，

共开设课程总数 118 门。其中，A 类（纯理论）课程 36 门，占 30.51%；B 类（理论+实践）课程 63 门，占 53.39%；C 类（纯实践）课程 19 门，占 16.1%。

为打造品牌专业和精品课程，学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师积极参与到建设当中，优化了专业课程设置，优化了课程标准。通过以点带面，品牌专业建设已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设。其它专业与精品课程打造的工作也正在往良好的方向推进中。

表 3-1 学校各类课程开设情况

年份	合计	A 类课程		B 类课程		C 类课程	
		门数	比例 (%)	门数	比例 (%)	门数	比例 (%)
2023	117	35	29.91	63	53.85	19	16.23
2024	118	36	30.51	63	53.39	19	16.1

数据来源：学校教务管理系统

3.2.2 课程建设

学校主动适应区域经济社会发展和产业结构调整对高素质技术技能人才的新要求，科学制定课程建设规划。持续推进学校课程建设，积极引进广东开放大学网络课程资源，鼓励师生使用微课、慕课、云班课等教学资源，实现优质课程教学资源共享。



图 3-1 广东开放大学网络教学平台

3.3 教学方法改革

3.3.1 以赛促教，提升教学能力

湛江市财政职业技术学校充分发挥大赛引领作用，坚持选派优秀教师参加教师教学能力大赛，提高教师教学能力和信息素养，促进教师综合素质专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化的教师教学创新团队，引领课堂教学改革；同时积极选拔优秀学生代表参加各级学生专业技能比赛，以赛促学，提高学生的学习兴趣和专业技能。2024 年，我校坚持以赛促教，以赛促学，取得了丰硕的教育教学成果。余咏倩老师荣获第四届广东省中小学教师教学能力大赛中等职业教育组交运土建小组决赛三等奖，余咏倩、李婉茹老师荣获第四届湛江市青年教师教学能力大赛一等奖，林钜垌、王思懿、谢杨佳慧老师荣获第四届湛江市青年教师教学能力大赛二等奖。学生徐菲婕、陈海霞荣获 2024 年湛江市学生信息科技创新大赛一等奖，学生陈华江、黄汉俊、黄

威宏荣获 2024 年湛江市学生信息科技创新大赛三等奖，学生林会顺、黄嘉瑜、莫巧楠荣获 2024 年湛江市职业院校学生技能大赛“信创协同办公”应用技能决赛三等奖，学生徐菲婕、陈海霞荣获 2024 年粤澳学生信息科技创新大赛一等奖。

3.3.2 大力推进思政课程与课程思政同向同行

学校积极贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，把“大思政课”作为学校思政教育守正创新的突破点，用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。充分运用学校特色优势，打造全员育人的“大师资”，推动各类课程与思政课同向同行，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持思政课程与课程思政双轮驱动，以一流课程建设为抓手，建优建强思政课程群，引导学生运用马克思主义立场观点方法分析社会现实，坚定理想信念，明确使命担当。进一步推进“基于问题导向的专题教学改革”，把马克思主义理论、中国特色社会主义理论与中华民族伟大复兴的实践相结合，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。把思想政治教育贯穿人才培养体系，不断深化教学内容和教学方法改革。

3.4 教材建设

学校重视教材的基础性作用，严格按照上级主管部门要求。根据《广东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》继续完善教材选用、建设与评价制度，规范教材管理。语文、历史、思想政治选用高等教育出版社统编教材，专业核心课引导教师优先选用适合技术技能人才培养的省级以上规划教材、精品教材；鼓励教师联合相关行业企业，共同探索选用与职业教育课程模式相匹配的新型活页式和工作手册式教材，共同开发实训指导书和校本教材，以及多媒体课件等数字化教学资源。2023-2024 学年，选用近三年出版的规划教材占选用教材的 97%以上，师生对教材选用满意度均达 99%以上。

3.5 教学信息化

3.5.1 信息化基础建设

学校网络各个校区（主校区、霞山校区、赤坎校区、坡头校区）目前共建有网络中心 2 间，主校区 600M 电信光纤线路、500M 教育专线线路接入，光纤接入到楼层，1000M 校园局域网到桌面，网络中心部署了交换机、路由器、防火墙、审计服务器等，4 台专用服务器用作学校日常信息化运行需要，其余校区均安装有光纤接入。全校共有多功能会议室 5 间、录播室 1 间、计算机室 17 间、多媒体教室 65 间，教学用计算机 765 台、教职工办公计算机 125 台。

3.5.2 信息化资源建设

为了学校教学的开展，学校继续开展使用学校自建网络教学平台上课，网络平台考试。远程教育教学平台系统部署在学校服务器群，能为学生提供课堂录播功能，教师能进行上课情况直播，学生可以通过网页、手机 APP 实时观看互动；上完课后教师上传视频后，学生可以进行回看。此系统还包含学习资源分享，自动排课系统，以及学生管理、教师管理、招生、会议等多方面功能。

学校基于一体化网站建设的思路，以学校主页为基础平台，自主开发多个校内管理系统，例如招生登记、教师主页、专业网页、学生考试信息、成绩查询、教材管理系统等。同时利用微信公众号，应用新媒体技术及时推送学校动态，群众可以通过公众号进行学费收缴，与公众号互动咨询等功能。

建设智慧校园方面：学校智慧校园实现了学校无线网络覆盖、智慧云教室建设、数字校园广播系统、数字化视频监控系统等，推进使用校内办公 OA 系统，促进教学及行政办公管理信息化水平，提高了管理工作效率。

网络安全等级保护工作方面，学校官网、在线学习平台现已顺利通过信息系统安全等级测评，获得公安部门颁发的信息系统安全等级保护 2.0 备案证书，成为广东首批完成等级保护测评的地市级开放大学。



图 3-3 学校门户网站



图 3-4 学校办公自动化系统



图 3-5 学校在线学习平台

3.6 师资队伍建设

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善制度建设，形成教学团队的长效运行机制。学校制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。

3.6.1 “双师型”教师情况

学校深入贯彻落实 2022 年教育部关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知精神，贯彻党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，目前学校“双师型”教师人数 19 人，校内专任教师双师型比例为 15%，虽然比例仍未达到省文件 60% 的要求，但已得到大幅提升，今后将继续在此方面下功夫，逐步提升双师型教师的人数与比例。

3.6.2 教师培养培训

完善培训模式，建立一支业务精湛、专业成长的阳光教师队伍。学校坚持开展多渠道的教师继续教育和培训，采取“请进来”与“走出去”的形式，全面提升师资队伍。在教师能力发展方面，学校制定人员发展策略，通过省培、行业企业培训、企业实践和校内培训等多种方式，转变教师传统的教育教学观念，促使教师掌握课程的设计与开发技术，具备开展教学的能力和水平；同时，明确教研室教师能力发展职能，定期为教师提供各项能力提升的支持，为推进教学改革提供保障。目前，全体教职工注重自身的学习与能力提高，并积极主动投身教改与教学研究之中，形成了团结、合作共事、敬业奉献的良好风气。

表 3-2 学校教师参加各类培训情况

序号	指标名称	单位	数量
1	接受培训的专任教师	人	56
	36 学时以下	人	45
	37-72 学时	人	4
	73-108 学时	人	4
	109 学时以上	人	3
2	按层次划分	-	
	#国家级	人	47
	#省级	人	6
	#地级	人	3

#县级	人	0
#校级	人	56

数据来源：全国中职事业统计系统

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神，是一种追求技艺精湛、精益求精的职业态度。在日益浮躁的快节奏现代生活中，机器和流水线逐渐取代了传统手工，以至于精益求精的工匠精神越来越不受重视。然而，从古至今，无数令人叹为观止的艺术品和卓越的产品正是由无数匠人以其精湛的技艺和严谨的态度追求工艺最完美的形态才创造出来。工匠精神是我们民族优秀传统文化的重要组成部分，它代表着对工作的热爱、对技艺的追求和对品质的坚守。将红色文化与工匠精神相结合，不仅可以传承和弘扬红色文化，更可以激发我们民族的创造力和创新精神。而工匠精神的传承并非一朝一夕之功，需要一代又一代人的共同努力。红色文化中的革命先烈们，正是以他们的英勇奋斗和无私奉献精神，为我们树立了榜样。他们对待工作的态度，正是对工匠精神的最好诠释。

作为职业教育的服务者，我校不断强化职业教育，创新职业教育模式，注意将工匠精神融入到课程体系中，加强与企业的合作，为学生提供更多的实践机会，让学生在实践中感受工匠精神的魅力，培养精益求精的态度和严谨的职业精

神。传承红色文化中的工匠精神，就是要学习革命先烈的英勇奋斗和无私奉献精神，将这种精神融入到我们的工作中。我们要以工匠精神去对待每一项工作，追求卓越、精益求精，不断提高自己的技能水平和综合素质。同时，传承红色文化中的工匠精神，也是要学习革命先烈的团结协作精神。

4.2 传承红色基因

在历史的长河中，文化的传承是一个民族、一个国家的精神命脉。红色基因，作为中国革命精神的重要组成部分，更是中华民族伟大精神的核心内容。它承载着我们党的光辉历程，凝聚着无数先烈的鲜血与生命，代表着中国人民的奋斗精神和爱国情怀。

红色基因的传承，不仅仅是一种历史的记忆，更是一种信仰的坚守。在当今社会，我们更应该深入挖掘红色资源，大力弘扬红色传统，让红色基因在新时代焕发出更加璀璨的光芒。红色基因代表的不屈不挠、艰苦奋斗的精神，正是我们在新时代所需要的。我们应该将这种精神融入到我们的日常生活中，让它成为我们前进的动力。同时，我们也应该将这种精神传递给我们的下一代，让他们从小就树立起正确的价值观和人生观。

红色基因的传承是我们每一个人的责任和使命。我们应该用心去守护这份宝贵的财富，让它在新时代焕发出更加璀

璨的光芒。同时，我们也应该将这种精神传承下去，让更多的人了解和认识红色文化的重要性。

案例 4-1：我校前往湖光岩清风林开展主题党日活动

2024 年 7 月 12 日，我校前往湖光岩清风林开展“学纪、知纪、明纪、守纪”主题党日活动。

在湖光岩清风林，全体党员干部重温《中国共产党纪律处分条例》和入党誓词，进一步明确共产党人的初心和使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实筑牢思想防线。

教职工纷纷表示，一定不忘初心，牢记党的宗旨，学习党的先进精神，始终做政治信念坚定、遵规守纪的明白人。



图 4-1 湖光岩清风林合照

4.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化，源远流长、博大精深，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。从古老的炎黄传说，到儒道互补的思想体系，再到丰富多彩的民俗文化，这些文化遗

产承载着中华民族的历史记忆和精神追求。在全球化和现代化迅速发展的今天，传承和弘扬中华优秀传统文化显得尤为重要和紧迫。

优秀传统文化是我们民族的宝贵财富，蕴含着丰富的哲学思想、道德规范、艺术审美等方面的智慧。这些文化瑰宝，历经千年的沉淀与积累，成为我们民族精神的基石。传承优秀传统文化，就是传承我们民族的根与魂，就是守护我们的精神家园。随着科技的飞速发展，人们的生活方式、价值观念也在发生深刻变化。然而，无论时代如何变迁，优秀传统文化始终是我们民族的精神支柱。它让我们在面对挑战时，能够保持清醒的头脑，坚定的信念，勇往直前。

传承优秀传统文化，必须从青少年抓起。教育是文化传承的重要途径，让青少年深度学习和了解中华优秀传统文化知识和典籍文化中的经典和精髓。正如冯骥才所言，文化学习最好的方式是体验。因此，我们的教育要注重体验和感受，让孩子们在实践中感悟传统文化的魅力。学校应成为传承和弘扬中华优秀传统文化的重要阵地，将传统文化融入教育全过程，培养学生的文化自信和民族自豪感。

案例 4-2：全体教职工参观雷州青年运河红色教育基地

为推动党纪学习教育走深走实，我校于 5 月 24 日组织全体教职工到雷州青年运河红色教育基地开展党纪学习教育，重温前辈们众志成城、不畏艰苦建库开河的光辉历史。

在讲解员的解说下，大家重温了波澜壮阔的建库开河历史，建库开河纪念馆中陈列的斧头、拉锯、牛车等老物件及老照片，无一不细细记录着兴建鹤地水库和开凿雷州青年运河的血汗故事。

雷州青年运河工程的建设是一部自力更生、百折不挠的奋斗史，也是一部务实为民、风清气正的廉洁教育史。通过这次参观学习活动，我校全体教职工深刻领悟了湛江军民大无畏的革命精神和坚韧不拔的顽强意志。党员干部纷纷表示，要继承和发扬老一辈运河精神、革命精神，立足岗位、严明纪律、改进作风、扎实工作，不断推动我校教育事业高质量发展。



图 4-2 全体教职工合照

5. 产教融合

5.1 机制共筑

湛江市财政职业技术学校全面贯彻落实《国家职业教育

改革实施方案》提出的“促进产教融合校企合作双元育人”要求，加强校企合作制度建设，推动产教协同育人。以素养提升教育和职业技能培养为重点，改革创新人才培养模式，积极开展校企合作，推进工学结合，探索了以项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等为主体的多种教学模式。人才培养过程坚持做到“五个对接”，即专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格对接和职业教育与终身学习对接，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。通过项目引领，建立教产对接、校企合作示范项目多个，航空与高铁专业采用职业引导、行业参与、顶岗实习的人才培养模式；计算机应用专业采用“校企合作、大赛引领、理实一体”人才培养模式；社会文化艺术（学前教育）教育和电子商务专业采用工学交替人才培养模式。开展现代学徒制和企业新型学徒制，探索知行合一、工学结合育人模式。全面推进“校中企”“企中校”等多种紧密型校企合作模式，积极探索“学校+行业+企业”多元参与混合所有制，推动校企全面加强深度合作，派专业教师到企业与技术专家探讨和交流，校企共建校内外实训基地，资源共享。将企业引入学校、将行业标准引入教学。企业参与教学、指导学生实训并提供实训和就业岗位，学校为企业输送人才、培训企业技术人员、提供技术服务，形成互惠双赢的良性机制。

表 5-1 学校各专业与企业开展合作情况

序号	专业名称	合作企业	项目名称
1	会计	广州骏驿信息科技有限公司	校企合作人才孵化基地
2	电子商务专业	东莞凯旋教育投资有限公司	校企合作联合办学
3	工业机器人技术应用	广东韩夫教育科技有限公司	《工业机器人技术应用》项目校企合作
4	增材制造技术（3D 打印）	深圳市优锐科技有限公司	校企合作（3D 打印班）
5	美容美体艺术	广东韩夫教育科技有限公司	校企合作韩夫班
6	民族音乐与舞蹈（学前教育方向）	深圳市蒙氏国际幼教集团	校企合作订单班
7	会计	广东卓建（湛江）律师事务所	校企合作基地
8	会计	湛江快学财税咨询有限公司	校企合作基地

数据来源：学校档案管理室

5.2 资源共建

5.2.1 创新培养模式

学校坚持“校企合作、产教融合、学做合一”的办学理念，以工学结合为切入点，深化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，积极探索政、校、行、企深度融合的人才培养模式，集聚新兴产业，加强与企业的深度融合，建立健全多方协同的专业可持续发展保障机制，逐步建立“联合招生、合作育人、定向就业”的高素质技术技能人才培养机制，形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的协同育人机制。

5.2.2 专业建设升级与迭代

学校积极贯彻落实职业教育专业动态更新要求，推动专业升级和数字化改造，从专业名称变更、人才培养方案修订、教学资源升级、实习实训设备设施更新、数字化管理能力提高、师生数字化能力提升等多个维度按步骤推进专业数字化转型升级，根据合作企业、产业的变化，明确培养目标，确定典型性工作任务，研制课程体系，建设师资队伍，完善教学条件，开发教学资源，创新教学方法和人才培养模式，不断完善评价机制，提升服务能力。

6. 服务贡献

6.1 服务更充分就业

学校坚持职业教育与培训并举，通过提供技能培训及技术服务，提升社会服务能力，切实满足区域多元化需求。充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局，大力发展社区教育、老年教育、社会公益服务、送教服务。

表 6-1 学校提供社会服务及培训情况

序号	项目名称	服务类型
1	湛江市委教育工委 2024 年党员发展对象培训	事业单位培训
2	2024 年湛江市档案专业人员岗位培训班	企事业单位培训
3	六一儿童节慰问孤独症儿童活动	公益活动
4	公文写作培训讲座	送教进社区
5	青少年法治教育宣讲	送法进校园

数据来源：学校社区教育教研室提供

6.2 服务民生福祉

案例 6-1：社区少儿公益课堂

为助力社区少儿的全面发展，通过公益课堂的方式，帮助少年儿童培养兴趣，提升学习水平。由湛江社区大学、工农街道工农社区家长学校联合开办的 2024 年春、秋两季儿童公益课堂，在工农社区党群服务中心举行了开班仪式。此次儿童公益课堂的开办，旨在发挥湛江社区大学的专业优势，为小朋友们链接资源，送去精彩的绘画课堂。帮助少年儿童培养兴趣，提升学习水平。



图 6-1 公益课堂的老师正在授课

6.3 推动绿美湛江生态建设

案例 6-2：为绿充“植” 推动绿美湛江生态建设

为关爱孤独症儿童家庭和以实际行动助推绿美湛江生态建设，2024 年 3 月 16 日，市妇联、经开区妇联、经开区牵牛花之家儿童康复中心、湛江开放大学等联合举办了“点亮星星，与爱同行，共建绿美湛江”亲子融合植树活动在麻章区湖光镇云脚村顺利举行，有近 140 人参与。通过这次植树活动增强了每位家长与小朋友之间心灵的触碰和情感的交流，深刻认识到绿化、环保的重要性，提高环保意识和社会责任感。



图 6-2 各单位代表共同为亲子林揭牌

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党建引领德育工作

湛江市财政职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三

中、四中、五中、六中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，打造青年团校等思想政治教育主阵地，以党建引领学生思想政治教育和道德品格养成，打造德育品牌，发挥示范作用，提升德育工作成效，促进广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

案例 7-1：我校举行 2024 级秋季开学典礼

9 月 11 日上午，湛江市财政职业技术学校在一号教学楼 11 楼报告厅举行 2024 级开学典礼。学校领导、24 级班主任及 600 余名新生参加开学典礼。

学校党委书记、校长黄华兵为 2024 级新同学，讲授了以“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 争做有为青年”为主题的“思政第一课”。他希望同学们坚定理想信念，做爱党爱国的有志青年；遵守校规校纪，尊师爱友，团结互助，做有礼貌的好学生；主动学习，实干加巧干；珍爱生命，树立安全意识。



图 7-1 黄华兵同志为新生讲授思政第一课

7.2 经费保障

7.2.1 举办者履责

（一）2024 年国家助学金、国家奖学金、国家免学费落实发放情况

表 7-1 国家助学金结余情况

学期	受助 人数	到位资金			发放人数及金额					结余	备注
	合计	合计	省拨	市拨	人数				金额		
					合 计	22 级	23 级	24 级			
2024-2-1	532	532000	226100							0	湛财科教[2024]18 号湛江市财政局关于安排 2024 年市直中职学生资助资金的通知（收入凭证 2024-2-1#）
2024-4-25					212	95	117		212000		支出凭证 2024-4-76#
2024-5-30			113050								湛财科教[2024]18 号湛江市财政局关于安排 2024 年市直中职学生资助资金的通知（收入凭证 2024-5-59#）
2024-9-29			113050	79800							湛财科教[2024]18 号湛江市财政局关于安排 2024 年市直中职学生资助资金的通知（收入凭证 2024-9-62#）
2024-11-12	81	81000	68850								湛财科教[2024]69 号湛江市财政局关于安排 2024 年中职学生资助资金(第二批)的通知（收入凭证 2024-11-80#）
2024-11-28				12150							湛财科教[2024]69 号湛江市财政局关于安排 2024 年中职学生资助资金(第二批)的通知（收入凭证 2024-11-80#）
2024-12-04					309		113	196	309000		支出凭证
										92000	结余
合计	613	613000	521050	91950	521	95	230	196	521000	92000	

表 7-2 国家奖学金结余情况

学期	受助人人数			到位资金			发放人数及金额					备注
	合计	一年级	二年级	合计	省拨	市拨	人数			金额	结余	
							合计	22 级	21 级			
2024-12-09	1			6000	6000		1	1			0	收入凭证：
2024-12-10	1			6000			1			6000	0	发放凭证 2024-12-36#

表 7-3 国家免学费结余情况

学期	到位资金			支出明细		
	合计	省拨	市拨	金额	摘要	备注
2024-02-01	3966865	1983432.5				湛财科教[2024]18 号省级湛江市财政局关于安排 2024 年市直中职学生资助资金的通知（收入凭证 2024-2-1#）
2024-5-30		991716.25				湛财科教[2024]18 号省级（收入凭证 2024-5-59#）
2024-9-29		991716.25				湛财科教[2024]18 号省级（收入凭证 2024-9-62#）
2024-12-02	700035		700035			湛财科教[2024]18 号省级
	-1019545	-866617	-152932			湛财科教[2024]69 号省级湛江市财政局关于安排 2024 年中职学生资助资金(第二批)的通知

7.3 质量保障体系

学校始终以管理质量为生命线，持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作，持续推进教学诊断与改进工作，实行依法管理、规范管理、从严管理，是依法治校示范校。

7.3.1 加强管理队伍建设

加强领导班子自身建设，发挥校领导班子“头雁”作用，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，积极开展中心组理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持定期召开中层干部会与举办“领导干部大讲堂”活动，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。加强教职工队伍建设，通过全体教职工大会、每周一次的班主任会、召开师德师风培训会，深入开展师德师风教育，强化教师队伍的思想引领。制定《湛江开放大学教职工谈心谈话制度》，通过开展领导班子成员与教职工之间及时的、经常的谈心谈话活动，把握在校教师的思想动态、工作情况和生活状况。引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

7.3.2 教学与科研管理

2024 年我校教研科研水平长足发展，科研课题及论文成果质量明显提升。一是课题级别提升、各类立项结项课题数量较多。我校省级课题立项及结题各 1 项；教育协会课题立项 1 项结题 2 项；市级课题立项 5 项结题 4 项；广东开放大学校级课题立项 6 项；我校校内及体系课题共立项 12 项，结题 8 项。二是论文质量水平提升。教师共发表 18 篇省级以上期刊论文，核心期刊论文 1 篇，外文论文 1 篇。三是参与技术创新的项目增多。王旅副校长的省级课题属于技术创新的研究课题，课题《教育数字化战略背景下基于直播教学平台的混合式教学创新实践研究》已于 11 月结题，利用学校直播平台进行教学模式改革，线上线下教学模式技术创新。学校还委派教师带领中职学生参加省级市级信息科技创新大赛荣获嘉奖，3 月，何杰老师带领徐菲婕、陈海霞两位同学参加湛江市教育局和广东省教育厅先后举办的 2024 年粤澳学生信息科技创新大赛均荣获一等奖。

7.3.3 学生管理

学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证教学和生活秩序安全稳定。深化和完善各项考评机制，建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想工作，将军训与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。加强心理健康教育，通过学

生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提高学生心理健康意识。

7.3.4 财务管理

加强制度建设，规范业务流程，严格执行财经制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了各种相关的财务管理制度，如《湛江开放大学预算管理制度》、《湛江开放大学财务管理规定》、《湛江开放大学收支业务管理制度》、《湛江开放大学政府采购内部控制管理制度》、《湛江开放大学基建维修管理办法》（修订稿）、《湛江开放大学物资采购管理办法》（修订稿）、《湛江开放大学固定资产管理制度》、《合同管理办法》、《内控管理制度》、《三重一大细则》、《公务卡使用规定》《湛江开放大学会计凭证审核管理规定》等，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费专款专用。

7.4 条件保障

7.4.1 办学条件

湛江市财政职业技术学校设施设备条件持续改善，2024 年办学占地面积 87160.23 平方米，校舍建筑面积为 39748.92 平方米，纸质图书 71560 册，教学仪器设备值达 2703.37 万元。并且学生规模有所变化，2024 年生均校园用地面积 39.88 平方米，校舍建筑面积为 39.2 平方米/生；生均教学仪器设备值 2.67 万元；生均图书 80.93 册/生；生均实训实习工位 1.06 个/生。2024 年，湛江市财政职业技术学校在广东省中职学校办学达标条件中，有多项指标达标。

表 7-4 教育部 2023 年工作要点“实施中高职办学条件达标工程”

年度	在校生数不少于 1200 人	专任教师不少于 60 人	师生比达到 1: 20	专业教师数不低于本校专任教师数的 50%	占地面积不少于 40000 平方米	生均占地面积不少于 33 平方米	校舍建筑面积不少于 24000 平方米	生均校舍建筑面积指标不少于 20 平方米	图书生均不少于 30 册	仪器设备总值不低于 300 万元	生均仪器设备值不低于 2500 元
2023	865	61	13.31	75.4	40560	46.89	39748.92	45.95	71	2418.57	27960.35
2024	1014	61	15.36	80.3	87160	40	39748.92	39.2	80.93	2703.37	26660

7.4.2 后勤管理

以服务教学为中心，以服务师生为目的，学校健全了财产管理员、水电工、食堂管理员、保洁员岗位职责；配置卫

生室（保健室）和卫生专业技术人员；完善了固定资产管理办法、卫生保洁管理办法、物品采购办法、水电管理办法、食品卫生管理办法、基建项目管理办法，基本实现了制度管人、管事。

7.4.3 安全管理

根据《W1008 湛江市教育局关于深入开展安全生产治本攻坚三年行动的提醒函》等文件要求，学校不断完善安全制度，完善了《学校安全责任管理办法》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》、《环境卫生管理制度》、《平安校园建设工作方案》、《安全工作制度》和《安全工作措施》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，利用工作工作群、工作平台、主题班会、讲座等多种形式，加强教职工培训，家长和学生的宣教，校医参加当地教育部门的培训，做好安全宣传教育。保卫人员 24 小时不间断对校区进行巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。加强用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加

强饮食卫生安全管理，通过“互联网+明厨亮灶”系统，每学期展开一次满意度调查评议考核；同时按照“日管控、周排查、月调度”的工作原则，对食堂的经营做好监督，确保师生饮食安全，全年无发生食品安全事故。不断健全学校疫情防控体系，制定了：两个方案、传染病防控八项制度、人员密集场所管理规范、校园出入管理、食品安全管理、环境卫生管理等制度的规定。开展春秋两季防震消防疏散演练，确保每人熟练掌握突发事件的应急实施和具体操作方法。储备足够的疫情防控和救灾防灾物质。加强门卫值班管理，外来人员管控，不断完善“护学岗”制度，认真实行领导和教师 24 小时值班制，督查学校日常教学秩序、管理状况和卫生、安全，确保学校正常的教学秩序。

7.5 政策保障

7.5.1 国家政策支持（职业教育法）

学校认真组织学习并贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，2024 年，学校先后制（修）定了《关于湛江开放大学教师教学工作量考核及分值计算办法》《湛江开放大学班主任工作分值计算办法》《湛江开放大学教师进修培训规定》《湛江开放大学关于进一步规范开展外出考察学习调研有关事项的通知》《关于印发关于印发

〈湛江开放大学与中职及大专院校“中专本一体化衔接”合作人才培养项目实施方案〉的通知》等文件，不断完善管理制度，创新管理体制机制，各项政策制度得到了有效落实。

8. 面临挑战

挑战 1：综合治理水平有待进一步提高

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，注重高质量内涵式发展。近年来，学校围绕完善领导制度、依法治校、改革创新、就业服务、综合服务等方面开展了大量工作，学校的凝聚力和影响力不断提升，但仍需进一步提高综合治理水平，完善各方面制度，让教学、科研、管理和服务能力迈上新台阶。

挑战 2：“双师型”教师队伍建设有待进一步加强

学校要完善激励机制，建立科学良性的激励机制，对在课程教学改革、校企协同育人等方面具有突出贡献的“双师型”教师给予表彰和奖励，激发教师的内在动力。学校要大力推进“双师型”教师队伍建设，积极引进具有丰富实践经验和教学能力的行业专家、高级技师等人才，充实“双师型”教师队伍。学校要加强校企合作，学校与企业建立紧密的合作关系，共同制定“双师型”教师培养方案，组织教师到企业进行实践锻炼，积累行业工作经验。同时，邀请企业专家到学校进行讲座和指导，提升教师的实践教学能力。

挑战 3: 产教融合水平有待进一步提升

学校坚持“校企合作、产学研融合、学做合一”的办学理念，构建了“校企合作、工学结合”的人才培养模式，立足自身办学资源优势，与多家企业建立了良好的合作关系，在为企业提供技术服务、企业向学校提供实践教学仪器设备等方面取得一定的成效，但仍存在较多问题，具体表现在供给侧与需求侧匹配度不高、基地建设资源来源狭窄单一、双师型指导教师数量不足水平有待提升、基地的生产性和研究性功能偏弱等方面。需进一步深化校企合作，扩展整合企业资源，提供更多实践操作，提升产教融合水平。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	273	259
2	毕业生去向落实人数	人	267	217
	其中：升学人数	人	216	163
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	97.00	97.00
4	月收入	元	3753	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	51	15
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	51	15
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	59.84			网络问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	60.61			网络问卷
	课外育人满意度*	%	60.09			网络问卷
	思想政治课教学满意度*	%	62.19			网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	60.12			网络问卷
	专业课教学满意度*	%	63.74			网络问卷
2	毕业生满意度	%	76.18	89.0	500	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	65.12	89.82	285	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	80.83	90.78	141	网络问卷
3	教职工满意度*	%	98.56			网络问卷
4	用人单位满意度	%	100	100	11	网络问卷
5	家长满意度	%	96.61	95.54	336	网络问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	13.31	13.57
2	“双师型”教师比例	%	-	15.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.33	11.67
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	117	114
		学时	40320	22302
	其中：课证融通课程数*	门	0	2
		学时	0	252
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	-	3
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	403	403
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	403	403
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0

2024 年度湛江市财政职业技术学校质量年度报告

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	250	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	919	1.07
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	27960.35	33210.93

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	51	15
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	2	14
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	49	1
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	57500	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	80	60
	公益项目培训学时*	学时	0	1
9	非学历培训到账经费	万元	11.52	5.4

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	865	1014
2	年生均财政拨款水平	元	3715.60	3500
3	年财政专项经费*	万元	-	-
4	教职工额定编制数	人	121	121
	教职工总数	人	95	102
	其中：专任教师总数	人	60	61
	思政课教师数*	人	3	2
	体育课专任教师数	人	2	3
	美育课专任教师数	人	8	10
	辅导员人数*	人	仅高职填报	-
	班主任人数	人	18	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1001	1003
	其中：学生体质测评合格率	%	98.90	98.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	65.39	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数*	人	5	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1600	2560
	年支付行业导师课酬	万元	8	12.80
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



网址: <https://www.ouzj.com.cn/czzz.html>

地址: 湛江市霞山区人民大道 11 号

电话: 0759-2822736、0759-2366228

